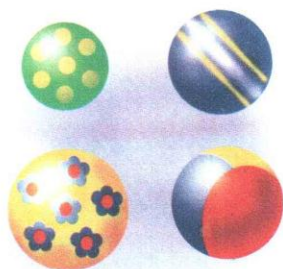
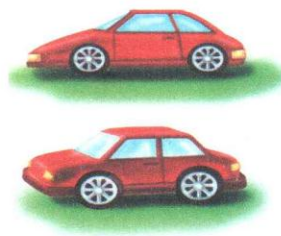


МУ «Управления дошкольного образования
Альметьевского муниципального района»
Альметьевское муниципальное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад комбинированного вида №37
«Сказка»

Формирование элементарных математических представлений у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи



Воспитатель Н.Н. Музафарова



РТ, г.Альметьевск

Рецензия
на авторскую методическую разработку комплексных занятий по
формированию элементарных математических представлений для детей
старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
воспитателя Альметьевского муниципального дошкольного
образовательного учреждения – детского сада
комбинированно вида №37 «Сказка»
Музафаровой Наиля Нуретдиновны

В авторской методической разработке Музафаровой Н.Н. раскрыты основные направления организации коррекционно - развивающих занятий по формированию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Общее недоразвитие речи – сложное речевое расстройство, при котором нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой сторонам. Дети с нарушением речи овладевают тем же объемом знаний, умений и навыков, что и дети с нормальным речевым развитием.

Нарушение речи значительно осложняет обучение математики, поэтому автором данной методической разработки предлагается своя апробированная система обучения математике детей с нарушением речи.

Автором предоставлен календарный план занятий на весь учебный период (с сентября по май), к которому прилагается подробные конспекты 34 тематических занятий, разнообразных по форме, имеющих тематические и игровые сюжеты. Программный материал осваивается в течение учебного года на занятиях по 25 минут 2 раза в неделю. Первое занятие на тематической неделе предусматривает усвоение нового материала, выполнение практических заданий и подробно описаны в разработке. Конспекты вторых занятий планируются после проведения первых, с учетом степени усвоения материала детьми.

В пособие включены разнообразные практические задания, требующие скоординированных действий между руками, тактильного восприятия объектов математических операций, мыслительных действий, позволяющие успешно формировать количественные, пространственные и временные представления, представления о форме и величине и способствующие осуществлению коррекции и развитию речевой деятельности. Все занятия составлены с учетом принципа поэтапности.

Методическая разработка имеет практическую значимость для педагогов коррекционных групп дошкольных учреждений компенсирующего вида.

Кандидат педагогических наук,
доцент



Ахатовой
рецензия

М.Д. Ахатова.



80-летие Института развития образования РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

Музафарова Наиля Нуретдиновна

ВОСПИТАТЕЛЬ ДООУ №37 "СКАЗКА" Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА

**ПРИЗЕР VII РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА
АВТОРСКИХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ
"50 ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ"**



Ректор

Р.Ф. Шайхелисламов

26 марта 2009 года